Kvietimo „Vienos stotelės šeimoms ir vaikams centrų įkūrimas“ pagal 2014–2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“ gairių pareiškėjams

2 priedas

**Naudojamo/planuojamo naudoti darbo modelio aprašymas**

|  |  |
| --- | --- |
| Modelio pavadinimas ir paskirtis | *Išvardijami visi planuojami diegti/naudoti modeliai, nurodoma, kurie iš jų skirti atvejo vadybos, o kurie – socialinio darbo su šeima kokybei gerinti ir efektyvinti, ir kokiu būdu modelis prisidės prie tokio gerinimo.* |
| Modeliopagrindimas | *Aprašoma, kodėl pasirinkti būtent šie modeliai, nurodoma, ar jie remiasi užsienio šalių, ar Lietuvos patirtimi. Pateikiamas jų teorinis pagrindimas.*  |
| Modelioturinys | *Aprašymas turi pilnai atskleisti modelio principus, įrankius, turi būti aiški kiekvieno modelio esmė.*  |
| Modelio teigiamas poveikis tiesioginę projekto naudą gaunančiai tikslinei grupei  | *Nurodoma ir pagrindžiama, kaip pasirinkti modeliai pagerins darbą su vaikais ir jų šeimomis, ypatingai sprendžiant krizines, sudėtingas situacijas, kaip atitinka vaikų ir šeimų poreikius, kaip prisidės prie paslaugų vaikams ir šeimoms didinimo, kokybės gerinimo ir pan.*  |
| Kita informacija | *Pagal poreikį, pareiškėjas gali pateikti kitą, jo nuomone, svarbią informaciją apie planuojamus modelius.* |
| Tėvystės įgūdžių ugdymo paslaugos aprašymas | *Paslauga turi būti teikiama ir individualiai, ir grupėje. Turi būti nurodyta:* *- kurie specialistai dirbs individualiai su šeimomis ir teiks tėvystės įgūdžių ugdymo paslaugą, kiek valandų per savaitę;**- kokiais būdais bus įvertinami tėvų poreikiai, kad nustatyti, kokius konkrečius įgūdžius būtina ugdyti individualaus darbo metu (įvardijami konkretūs metodai, be pokalbio su tėvais, informacijos iš vaiko teisių apsaugos ar kitų specialistų gavimo, kurie gali būti taikomi, bet jais neapsiribojama);**- kokiais būdais ir metodais bus vertinami pasiekti individualaus darbo rezultatai (be anketinių apklausų, pokalbių su vaiko teisių apsaugos ir (ar) kitais specialistais, pokalbių su šeima, kurie gali būti taikomi, bet jais neapsiribojama);* *- kokiomis metodikomis bus vadovaujamasi organizuojant grupinį darbą (pvz., įvardijant konkrečias tėvystės įgūdžių programas ir pagrindžiant, kodėl pasirinktos būtent šios metodikos), kurie specialistai teiks šią paslaugą, kokių rezultatų siekiama. Turi būti aišku, kokiai tėvų grupei tinka pasirinktos metodikos, nurodant, kokių konkrečių poreikių, kokio amžiaus vaikus auginantiems tėvams jos skirtos;**- kokiais būdais bus įvertinami tėvų poreikiai, kad nustatyti, kokius konkrečius įgūdžius būtina ugdyti grupinio darbo metu (įvardijami konkretūs metodai, be pokalbio su tėvais, informacijos iš vaiko teisių apsaugos ar kitų specialistų gavimo, kurie gali būti taikomi, bet jais neapsiribojama);**- kokiais būdais ir metodais bus vertinami pasiekti grupinio darbo rezultatai (be anketinių apklausų, pokalbių su vaiko teisių apsaugos ir (ar) kitais specialistais, pokalbių su šeima, kurie gali būti taikomi, bet jais neapsiribojama).**Gali būti pateikiama ir papildoma informacija, pareiškėjo nuožiūra.*  |