Kvietimo „Socialinės integracijos stiprinimo mechanizmai vaikams ir jaunuoliams su aukštos rizikos elgsena ir (ar) iš nepalankių aplinkų“ pagal 2014–2021 m. Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo programą „Sveikata“ gairių pareiškėjams

5 priedas

**PROJEKTŲ NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA**

**1. Bendra informacija apie paraišką:**

|  |  |
| --- | --- |
| Paraiškos kodas |  |
| Paraiškos pavadinimas |  |
| Pareiškėjo pavadinimas |  |

**2. Vertinimo kriterijai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Kriterijus** | **Pagrindiniai vertinimo aspektai** | **Vertintojo balas** |
| 1. | Projekto inovatyvumas | Aukštesnis balas skiriamas projektams, kurie siūlo naujas metodikas ir (ar) naujus pagalbos mechanizmus, ir (ar) naują darbo modelį vaikams ir jaunuoliams iš pasirinktos tikslinės grupės ir tokios metodikos/pagalbos mechanizmai/darbo modeliai aiškiai prisideda prie paslaugų trūkumo pasirinktai tikslinei grupei mažinimo. Paraiškoje (4.1 dalyje „Problemos identifikavimas, projekto tikslo ir uždavinių nustatytas“) turi būti aiškiai įvardinta konkreti metodika ir (ar) pagalbos mechanizmas, ir (ar) darbo modelis (adaptuoti iš užsienio praktikos, arba sukurti ir išbandyti pareiškėjo) ir paaiškinta, kaip metodika/pagalbos mechanizmas/darbo modelis atitinka pasirinktos tikslinės grupės poreikius, kaip prisideda prie esamo paslaugų konkrečioje srityje ir pasirinktai projekto tikslinei grupei trūkumo padengimo, nurodyta, kokiose savivaldybėse yra taikoma (jei yra taikoma). Jei tai užsienio metodika/pagalbos mechanizmas arba paties pareiškėjo sukurta metodika/pagalbos mechanizmas – turi būti pateiktas šios metodikos/pagalbos mechanizmo aprašymas pagal Metodikos/pagalbos mechanizmo aprašymo formą (*Gairių 1 priedas* *Metodikos/pagalbos mechanizmo ir Darbo modelio aprašymo forma*). Jei tai naujas darbo modelis – turi būti pateiktas šio modelio aprašymas pagal Darbo modelio aprašymo formą (*Gairių 1 priedas* *Metodikos/pagalbos mechanizmo ir Darbo modelio aprašymo forma*)  *Vertinimo skalė:*  40 balų skiriama projektams, kurie siūlo naują iš užsienio adaptuotą ar pareiškėjo sukurtą metodiką/pagalbos mechanizmą, kuris iki šiol nebuvo taikomas Lietuvoje. Taip pat, turi būti įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai bei pateikiami jų pavyzdžiai, kurie leidžia įvertinti tiek objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), tiek subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  35 balai skiriami projektams, kurie siūlo naują iš užsienio adaptuotą ar pareiškėjo sukurtą metodiką/pagalbos mechanizmą, kuris iki šiol nebuvo taikomas Lietuvoje. Taip pat, turi būti įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti arba tik objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), arba tik subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  30 balų skiriama projektams, kurie siūlo metodiką/pagalbos mechanizmą, kuris jau yra taikomas Lietuvoje, tačiau ne daugiau nei 20 proc. Lietuvos savivaldybių ir kurio efektyvumas bei teigiamas poveikis tikslinėms grupėms yra įrodytas (turi būti pridedami efektyvumo/poveikio tyrimai, analizės ar kitokie įrodymai (išskyrus anketinių apklausų, interviu medžiagą, jei tai vienintelis analizės šaltinis) lietuvių kalba). Taip pat, turi būti įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti tiek objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), tiek subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  25 balai skiriami projektams, kurie siūlo metodiką/pagalbos mechanizmą, kuris jau yra taikomas Lietuvoje, tačiau ne daugiau nei 20 proc. Lietuvos savivaldybių ir kurio efektyvumas bei teigiamas poveikis tikslinėms grupėms yra įrodytas (turi būti pridedami efektyvumo/poveikio tyrimai, analizės ar kitokie įrodymai (išskyrus anketinių apklausų, interviu medžiagą, jei tai vienintelis analizės šaltinis) lietuvių kalba). Taip pat, turi būti įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti arba tik objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), arba tik subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  20 balų skiriama projektams, kurie siūlo naują darbo modelį, kurį galima adaptuoti ir pritaikyti nacionaliniu mastu/bet kurioje savivaldybėje. Taip pat, yra įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti tiek objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), tiek subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  15 balų skiriama projektams, kurie siūlo naują darbo modelį, kurį galima adaptuoti ir pritaikyti nacionaliniu mastu/bet kurioje savivaldybėje. Taip pat, yra įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje). Nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti arba tik objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.), arba tik subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius.  0 balų skiriama projektams, kuriuose nėra įvardinta, kokio poveikio pasirinktai projekto tikslinei grupei siekiama ir kaip poveikis bus išmatuotas (vertinant tikslinės grupės situaciją projekto pradžioje ir projekto pabaigoje), nėra nurodomi konkretūs vertinimo/tyrimo instrumentai ir metodai, kurie leidžia įvertinti objektyvius (pvz. konkretūs pokyčiai paslaugų gavėjų elgesyje, gyvenimo situacijoje, raidoje ar pan.) ir subjektyvius (besiremiančius paslaugų gavėjų nuomone) pokyčius. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Projekto kompleksiškumas | Aukštesnis balas skiriamas projektams, kuriuose numatomas tiesioginis darbas ne tik su tiksline projekto grupe, bet ir jos aplinka (pagal poreikį tai gali būti, šeima (apimant ir išplėstinę šeimą), šeimyna, vaiko globos institucija, mokykla, vietos bendruomenė, vaiko/jaunuolio draugai). Paraiškoje (paraiškos dalyse 4.1, 4.2, 6 ir 7) turi būti aiškiai įvardinta, su kokia vaiko/jaunuolio aplinka bus dirbama, pagrįsta – kodėl pasirinktas darbas su ja, nurodoma su kiek asmenų iš pasirinktos aplinkos bus dirbama, kokios konkrečios veiklos bus vykdomos (veiklos turi logiškai sietis su projekte įgyvendinama metodika/pagalbos mechanizmu/darbo modeliu). Kiekviena veikla su atitinkama jaunuolio aplinka turi būti išsamiai aprašyta (kas daroma, kaip daroma, kokius rezultatus tikimasi pasiekti.  *Vertinimo skalė:*  15 balų skiriama, kai projekte detalizuotas ir pagrįstas tiesioginis darbas su ne mažiau kaip 4 skirtingomis tikslinės grupės vaiko/jaunuolio aplinkomis, iš kurių viena yra vaiko/jaunuolio šeima (apimant ir išplėstinę šeimą).  10 balų skiriama, kai projekte detalizuotas ir pagrįstas tiesioginis darbas su ne mažiau kaip 3 skirtingomis tikslinės grupės vaiko/jaunuolio aplinkomis (neapimant šeimos) arba su ne mažiau kaip 2 tikslinės grupės vaiko/jaunuolio aplinkomis, iš kurių viena yra tikslinės grupės vaiko/jaunuolio šeima (apimant ir išplėstinę šeimą).  5 balai skiriami, kai projekte detalizuotas ir pagrįstas tiesioginis darbas tik su tikslinės grupės vaikais/jaunuoliais ir jų šeimų (apimant ir išplėstinę šeimą) nariais*.*  0 balų skiriama, kai projekte numatoma dirbti tik su tikslinės grupės vaikais/jaunuoliais. |  |
| 3. | Tikslinės grupės | Aukštesnis balas skiriamas projektams, jei planuojamos metodikos/pagalbos mechanizmai/darbo modeliai yra skirti vienai iš nurodytų tikslinių grupių. Planuojama metodika/pagalbos mechanizmas/darbo modelis turi būti skirti specifiškai būtent pasirinktai tikslinei grupei (vertinami paraiškoje pateikti duomenys, metodikos/pagalbos mechanizmo/darbo modelio aprašymas arba pridėta informacija apie konkrečią metodiką pagal pridėtus šaltinius arba nuorodas į tokius šaltinius).  *Vertinimo skalė:*  15 balų skiriama projektams, kurie yra skirti vaikams ir jaunuoliams, kurie išeina iš uždaro tipo institucijų (pvz., socializacijos centrų, psichiatrijos stacionaro) ir pradeda savarankišką gyvenimą arba grįžta į savo gyvenamąją vietą.  10 balų skiriama projektams, kurie yra skirti vaikams ir jaunuoliams iš globos sistemos (apimant institucinę ir neinstitucinę globą), pradedantiems savarankišką gyvenimą, ir (ar) vaikams ir jaunuoliams iš socialinę riziką patiriančių šeimų, pradedantiems savarankišką gyvenimą  5 balai skiriami projektams, kurie yra skirti vaikams ir jaunuoliams, kurie tapo prekybos žmonėmis aukomis.  0 balų skiriama projektams, kurie numato kitas tikslines grupes. |  |
| 4. | Vietinių specialistų/paslaugų tiekėjų dalyvavimas | Aukštesnis balas skiriamas projektams, kuriuose numatomi mokymai vietiniams specialistams/paslaugų tiekėjams, skirti apmokyti juos dirbti su nauja metodika/pagalbos mechanizmu/pagal naują darbo modelį. Paraiškoje (7 dalyje „Projekto loginis pagrindimas) turi būti aiškiai įvardijama mokymų tema, taip pat, aprašomas mokymų turinys (nurodoma, kiek mokymų planuojama, kokios trukmės, kiek laiko bus skirta teoriniams, o kiek – praktiniams užsiėmimams/dalims, kiek dalyvių planuojama, kokių rezultatų siekiama (kokias konkrečias žinias ir praktinius gebėjimus įgys dalyviai) ir kokios atskiros mokymų turinio dalys. Mokymų turinio dalys turi aiškiai atspindėti, kad mokymai yra būtent apie darbą su nauja metodika/pagalbos mechanizmu/pagal naują darbo modelį). Mokymų turinį turi sudaryti ne mažiau nei 60 proc. praktinių užsiėmimų (mokymams, kuriuose praktiniai užsiėmimai sudaro mažiau nei 60 proc. ir mokymams, kurių turinys neatitiks keliamo reikalavimo, balai skiriami nebus).  *Vertinimo skalė:*  15 balų skiriama, jei projekto metu planuojama apmokyti ne mažiau kaip 75 vietinius specialistus/paslaugų tiekėjus, iš visų projekte dalyvaujančių savivaldybių.  10 balų skiriama, jei projekto metu planuojama apmokyti ne mažiau kaip 40 vietinių specialistų/paslaugų tiekėjų, iš visų projekte dalyvaujančių savivaldybių arba ne mažiau kaip 50 vietinių specialistų/paslaugų tiekėjų, iš ne mažiau nei 50 proc. projekte dalyvaujančių savivaldybių.  5 balai skiriami, jei projekto metu planuojama apmokyti ne mažiau kaip 25 vietinius specialistus/paslaugų tiekėjus, iš ne mažiau nei 20 proc. visų projekte dalyvaujančių savivaldybių.  0 balų skiriama, jei projekto metu planuojama apmokyti mažiau nei 25 vietinius specialistus/paslaugų tiekėjus arba daugiau nei 25 vietinius specialistus/paslaugų tiekėjus, bet iš mažiau nei 20 proc. visų projekte dalyvaujančių savivaldybių arba, jei projekte mokymų apskritai nėra numatoma. |  |
| 5. | Projekto aprėptis | Aukštesnis balas skiriamas tiems projektams, kurių vykdomos veiklos apima daugiau savivaldybių, ypatingą dėmesį skiriant mažesnėms savivaldybėms, kuriose paslaugų prieinamumas projekto tikslinėms grupėms yra žemas arba paslaugos projekto tikslinei grupei apskritai neprieinamos. Pareiškėjas paraiškos 6 dalyje „Projekto įgyvendinimo vieta ir tikslinė grupė“ turi įvardinti visas savivaldybes, kuriose bus įgyvendinamos projekto veiklos. Kiekvienoje savivaldybėje projekto naudos gavėjų (projekto tikslinės grupės dalyvių) skaičius turėtų būti ne mažesnis nei 15 proc. nuo bendro projekto dalyvių skaičiaus (jei naudos gavėjų (projekto tikslinės grupės dalyvių) skaičius yra mažesnis nei 15 proc. balai nėra skiriami).  Šiame Kvietime (savivaldybės dydis vertinamas pagal Lietuvos statistikos departamento 2020-01-30 duomenys (nuolatinis gyventojų skaičius)):   didžiųjų miestų savivaldybės – savivaldybės, kurių bendras gyventojų skaičius yra didesnis nei 100 tūkst. gyventojų (Vilniaus miestas, Kauno miestas, Klaipėdos miestas, Šiaulių miestas);   vidutinio dydžio savivaldybės – savivaldybės, kurių bendras gyventojų skaičius yra ne didesnis nei 100 tūkst. gyventojų;   mažosios savivaldybės – savivaldybės, kurių bendras gyventojų skaičius yra ne didesnis nei 30 tūkst. gyventojų.  *Vertinimo skalė:*  10 balų skiriama, jei projektą planuojama įgyvendinti 3 ar daugiau savivaldybių, iš kurių visos arba ne mažiau kaip pusę sudaro mažosios savivaldybės, o likusią dalį – vidutinio dydžio savivaldybės arba ne mažiau kaip pusę sudaro vidutinio dydžio savivaldybės, o likusią dalį – mažosios savivaldybės.  5 balai skiriami, jei projektą planuojama įgyvendinti 3 ar daugiau savivaldybių, iš kurių visos yra vidutinio dydžio savivaldybės arba ne mažiau kaip pusę sudaro mažosios savivaldybės, o kitą dalį – vidutinio dydžio ir didžiųjų miestų savivaldybės, arba tik didžiųjų miestų savivaldybės.  3 balai skiriami, jei projektą planuojama įgyvendinti mažiau nei 3 savivaldybėse, iš kurių bent viena yra mažo arba vidutinio dydžio savivaldybė.  0 balų skiriama, kai projekto aprėptis neatitinka nei vieno iš anksčiau nurodyto kriterijaus. |  |
| 6. | Dvišalė partnerystė su donorų valstybių subjektais | Aukštesnis balas skiriamas tiems projektams įgyvendinamiems dvišale partneryste su subjektais iš valstybių donorių (Norvegija, Islandija, Lichtenšteinas), grįsta pridėtinės vertės kūrimu. Partnerystė turėtų apimti bent vieną iš šių aspektų (nebaigtinis sąrašas): bendradarbiaujama kartu diegiant/taikant naujas metodikas/pagalbos mechanizmus/darbo modelius, projekto partneriai projekto įgyvendinimo metu dalinasi patirtimi ir žiniomis projekto įgyvendinimo srityje, projekto partneriai kartu dalyvauja mokymuose.  5 balai skiriami, jei projektą planuojama įgyvendinti su ne mažiau kaip 1 partneriu iš donorių valstybių.  0 balų skiriama, kai projektas įgyvendinamas be partnerių iš donorių valstybių. |  |
| **IŠ VISO SUTEIKTA BALŲ** | | | (iš 100) |

**3. Vertinimo išvada:** Teigiama  Neigiama

Vertinimo data